



HABILIDADES DEL PENSAMIENTO¹

DEFINICIÓN DE CONCEPTOS: EJERCICIOS DE CONSOLIDACIÓN²

PROBLEMA 1.

Instrucciones:

A continuación, se presentan un conjunto de cuatro elementos, de los cuales tres definen un concepto y el otro no pertenece a la clase de dicho concepto. Identifique el nombre y el elemento extraño, que no pertenece a la clase o categoría del concepto. En cada caso justifique su respuesta.

Equipo 1. *Lápiz, bolígrafo, pluma, gis*

Identifique	
- Determinación del concepto	
- Justificación	
- Elemento que no pertenece a la categoría que define el concepto	

Equipo 2. *Águila, perico, canario, murciélago*

Identifique	
- Determinación del concepto	
- Justificación	
- Elemento que no pertenece a la categoría que define el concepto	

Equipo 3. *Avión, barco, teléfono, antena*

Identifique	
- Determinación del concepto	
- Justificación	
- Elemento que no pertenece a la categoría que define el concepto	

¹ Este instrumento es un diseño adaptado del libro de texto *Desarrollo de habilidades del pensamiento. Procesos básicos del pensamiento*, realizado por la Dra. Carmen Zareth Castillo Negrin desde 2018 utilizado sólo para fines académicos.

² Sanchez, Margarita A. (2010). *Desarrollo de habilidades del pensamiento. Procesos básicos del pensamiento*. Trillas. México. P. 102



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS



Equipo 4. *Oír, observar, ver, mirar*

Identifique	
- Determinación del concepto	
- Justificación	
- Elemento que no pertenece a la categoría que define el concepto	

Equipo 5. *Palabra, vocablo, término, expresión*

Identifique	
- Determinación del concepto	
- Justificación	
- Elemento que no pertenece a la categoría que define el concepto	

PROBLEMA 2.

Instrucciones:

Identifique el o los conceptos o eventos que se describen a partir de la información que se da.

Equipo	Nombre del objeto o situación	Concepto(s) o evento(s)
1.	Pieza plana y alargada, de 30 cm de longitud de metal o madera. Tiene números con graduaciones intermedias, colocadas en la superficie plana del eje principal que abarca de un extremo a otro del objeto	
2.	Instrumento metálico con una puntilla; se utiliza para trazar círculos y curvas.	
3.	Narración en que intervienen animales que hablan y actúan.	
4.	Libreta donde se anotan los eventos de la vida de una persona.	
5.	Palabra que identifica a una persona, lugar, animal o idea.	



PROBLEMA 3.

Instrucciones:

A continuación se presenta una lista de conceptos acompañada de definiciones incompletas de los mismos. En unos casos se da exceso de información y en otros los criterios para identificar la categoría (características esenciales) son insuficientes. Corrija las definiciones. Elimine datos innecesarios o agrague las características faltantes. Explique en cada caso su respuesta.

Equipo	Concepto	Definición incorrecta
1.	Cuadrado	Figura con cuatro lados iguales paralelos dos a dos.
Criterios		
Deficiencia de la definición dada:		
Tipo de ambigüedad:		
2.	Relación	Nexo entre dos características
Criterios		
Deficiencia de la definición dada:		
Tipo de ambigüedad:		
3.	Libro	Obra científica o literaria que constituye un volumen impreso, formado de cuadernillos de papel cosidos y encuadernados.
Criterios		
Deficiencia de la definición dada:		
Tipo de ambigüedad:		
4.	Madre	Persona del sexo femenino con hijos.
Criterios		
Deficiencia de la definición dada:		
Tipo de ambigüedad:		
5.	Flauta	Instrumento musical cilindro de vient, cerrado en su extremo superior con perforaciones que se tapen con la punta de los dedos.
Criterios		
Deficiencia de la definición dada:		
Tipo de ambigüedad:		